



Эмека и Старик

Нванне Феликс-Эмерибе
Кеннет Бойова Окитикпи
Русский:

Виктория Дмитриева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский



Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть фигуры и геометрия. Попрактикуйте данные слова: сторона, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, круг, овал, дуга, большой, плоский, бледный, тусклый, дистанция, далеко, решение проблем, горизонтальные линии, параллельные линии, перспектива, ширина и деление 8 поровну.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Эмека жил в хорошем доме в городе Эбиба. Его родители были богатыми.

У Эмеки была собака по имени Чита. Он очень хорошо ухаживал за Читой.

1. Несешь ли ты ответственность за заботу о животных, которые являются твоими друзьями?

2. У каждого прямоугольника есть 4 стороны, как у этой страницы. Сколько прямоугольников ты можешь найти здесь?

3. На этой странице также есть треугольники. Сколько треугольников и прямоугольников ты можешь найти там, где ты находишься?



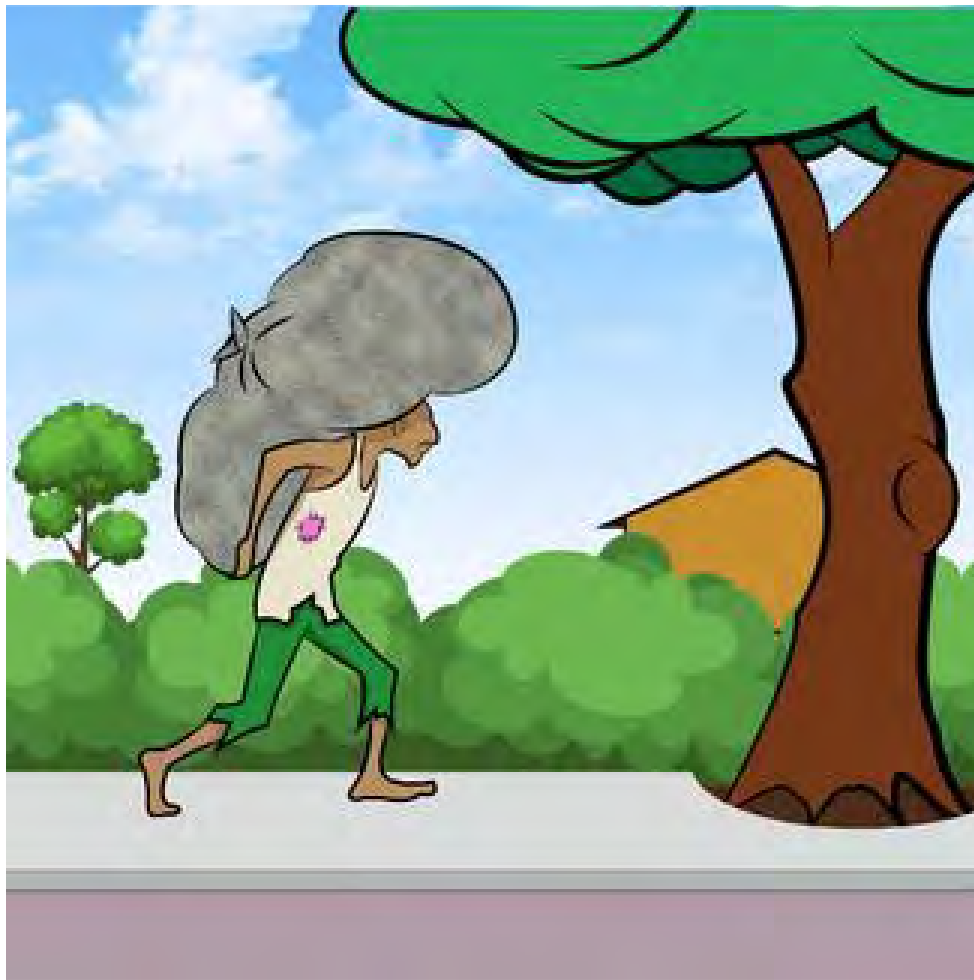
Каждый день папа Эмеки отвозил его в школу на своей машине. Он также привозил Эмеку домой после школы.

В один день, по пути домой, папа Эмеки остановился, чтобы купить что-то в большом магазине.

1. Фигуры есть везде! Помимо прямоугольников на этой стене, можешь ли ты найти на какие-нибудь круги этой картинке?

2. Дуга – это название для части круга. Можешь ли ты найти дуги на этой картинке?

3. По мере знакомства с формами ты начинаешь видеть мир по-новому, замечая, как они гармонично сочетаются вокруг тебя.



Из машины, Эмека посмотрел через дорогу и увидел пожилого мужчину. Он нёс большой груз на своей голове.

Он был усталым и шел медленно. Эмека продолжал смотреть на него.

1. Этот пожилой мужчина бездомный. Он несёт всё, что у него есть, у себя на спине. Можешь ли ты представить, что ты несёшь всё, что у тебя есть, на своей собственной спине?

2. Бездомность – это большая проблема по всему миру, и это проблему тяжело решить. Множество людей нуждается в помощи, еде, крыше над головой, лекарствах и других базовых потребностях.

3. Этот груз почти такого же размера, как и сам мужчина. Как много ты можешь пройти, когда ты ничего не несешь? Как много ты можешь пройти, неся такой большой груз?



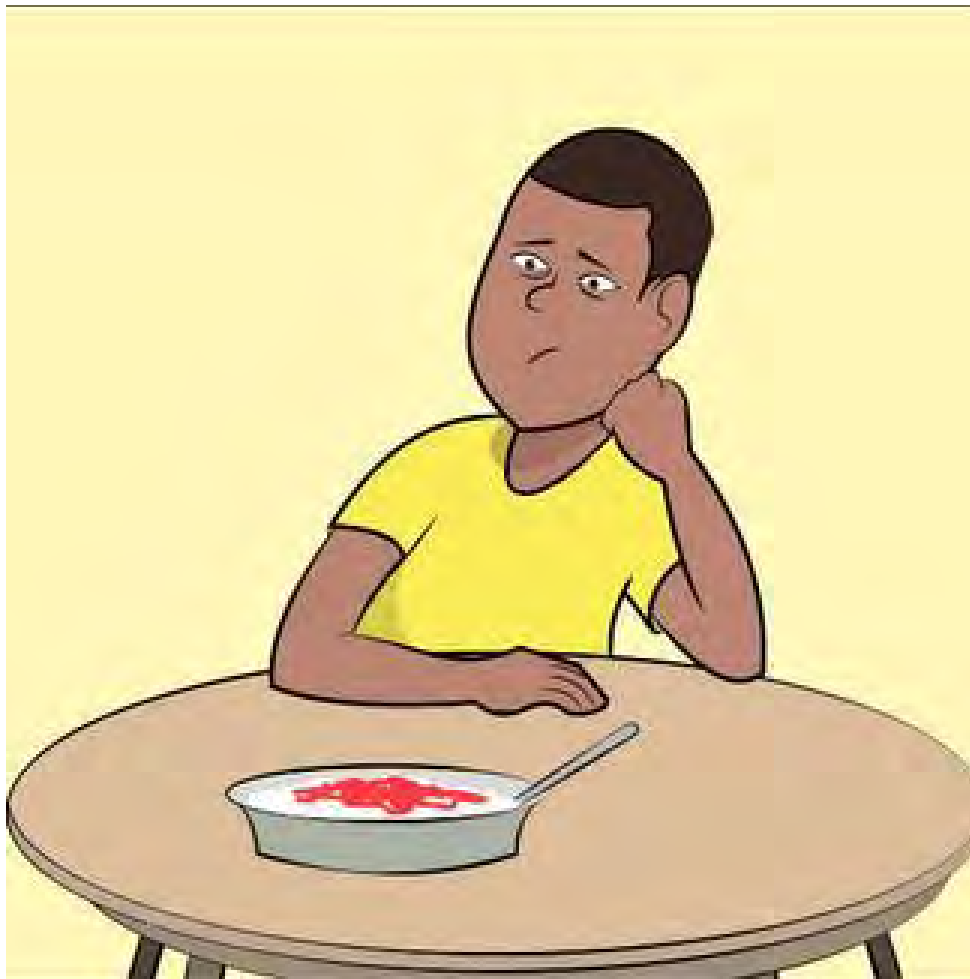
Старик сел в тени дерева на тротуаре и открыл свою сумку.

У него было две плоские бутылки воды, из которых он сделал обувь.

1. Использовать пластиковые бутылки из-под воды в качестве обуви – это умно, но не очень комфортно. Пожилой мужчина научился быть креативным и находчивым, чтобы обходиться тем немногим, что у него есть.

2. Поиск новых применений для старых вещей — это хороший способ сократить количество отходов в мире. Думал/а ли ты о новых применениях для вещей, которые должны были быть использованы для других целей?

3. Посмотри на разнообразие оттенков голубого и зеленого на этой картинке. Обрати внимание на то, как голубой бледнеет по мере того, как небо становится всё дальше и дальше. Бледность цветов может помочь нам определить, какие части изображения находятся вдалеке.



Эмека долго думал об этом старике. Ему было грустно.

Когда он приехал домой, он не мог есть.

Он думал о том, что он мог сделать.

1. Большинство людей видят бездомных людей и игнорируют их. Очень трудно найти хорошие способы помочь другим людям, а затем следовать им и делать это.

2. Эмека практикуется в решении проблем. Он учитывает все свои варианты и тщательно думает о том, что же будет лучше. Что ты думаешь ему следует сделать, чтобы помочь пожилому мужчине?

3. Овал – это круг, который растянут или сплюснут в одном направлении. На этой картинке, стол и кастрюля – это овалы, не похожие на круги. Думаешь ли ты, что на самом деле это круги? Найди круг около себя, походи вокруг него и посмотри, как круг меняет свою форму в зависимости от того, где ты находишься.



Он встал и взял денег из своего кошелька. Он позвал Читу и сел на свой велосипед.

Эмека поехал в магазин, где его папа ранее делал покупки.

1. У кругов есть много предназначений. На последней странице, стол был кругом. Найди круги на этой странице (здесь есть минимум три).

2. Найди круги около себя. Что ты предполагаешь делает круги таким полезными?

3. Сторона этого дома является пятисторонней фигурой, которая называется пятиугольник. Этот пятиугольник получается путем помещения треугольника на прямоугольник. Соединение базовых фигур – это отличный способ создания более сложных!



Мальчик забежал в магазин и вышел с пакетом. Он пошел туда, где старик отдыхал, облокотившись на дерево.

Эмека сказал: “Доброго вам дня, сэр”. Мужчина ответил: “Мир тебе, дитя мое”.

1. Посмотри на стороны дороги и горизонтальные линии здания ABC. Эти линии идут в одном направлении и называются параллельными. Если ты продлишь эти линии до бесконечности, они никогда не встретятся.

2. На этой картинке, эти параллельные линии встречаются в воображаемой точке на горизонте. Этот эффект называется перспективой. Так наш мозг видит длинные параллельные линии.

3. Другой пример параллельных линий – рельсы. Если посмотреть вдаль, рельсы будто бы соединяются.



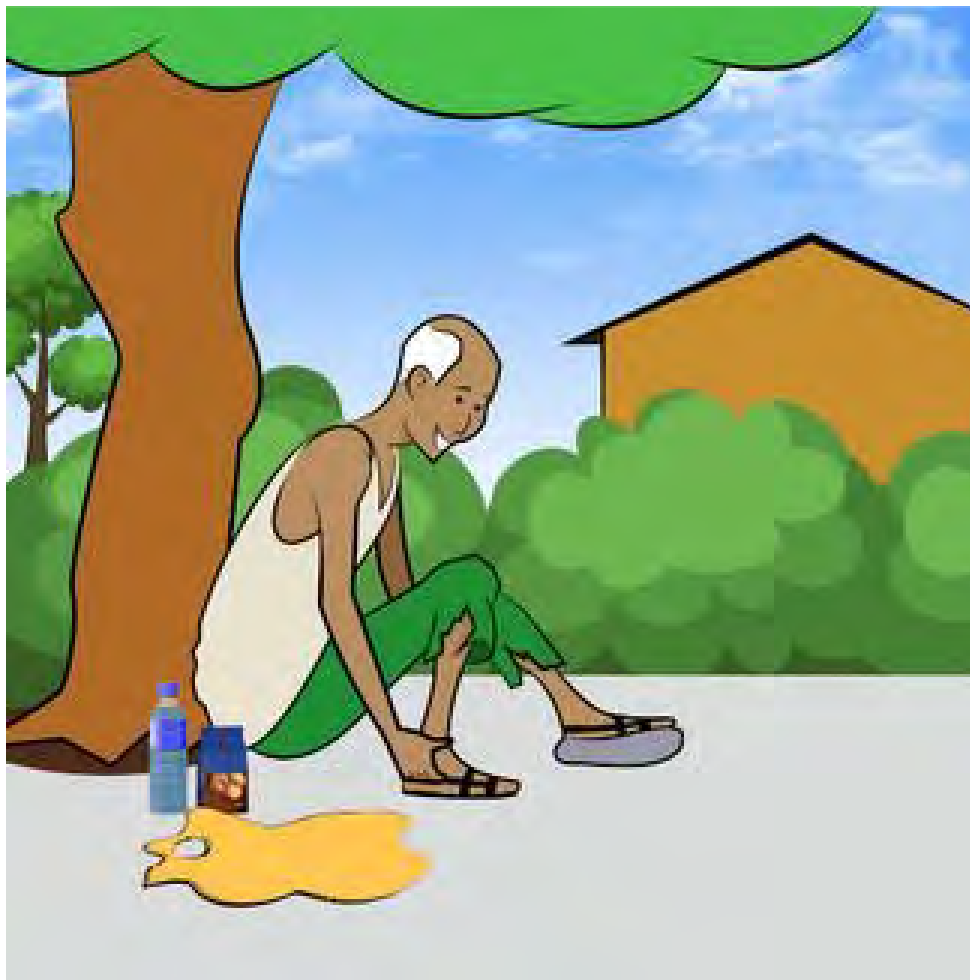
Эмека спросил: “Сэр, откуда вы?”

Старик ответил: “Дитя мое, голод прогнал меня из своей деревни. Я здесь, чтобы заработать денег”.

1. Много людей являются бездомными из-за событий, который не подвластны контролю. Этот мужчина делает все возможное, чтобы решить свои проблемы, пытаясь заработать немного денег, чтобы прокормить себя, даже если для этого ему придется остаться без дома.

2. Что ты думаешь находится в пакете у Эмеки для пожилого мужчины?

3. Рисовать реалистичные сцены с использованием перспективы сложно. Посмотри на ширину дороги на этой картинке. Сравни размер Эмеки с размером дороги и реши, есть ли на этой дороге место для двух машин, которые могут ехать рядом.



Эмека отдал свой пакет из магазина старику.

Глаза мужчины наполнились слезами, когда он вытащил сандалии из пакета. Он поблагодарил Эмеку от всего сердца.

1. Как ты думаешь, мужчина плакал от счастья, что у него есть настоящая пара обуви, или от того, что кто-то проявил к нему хоть какую-то доброту?

2. Посмотри на картинку и найди, что Эмека купил вдобавок к обуви. Его подарки были очень продуманными.

3. Каждому нужна еда и одежда. Какие другие базовые вещи необходимы людям?



”Мне пора идти, пока мама не начала меня искать,” – сказал Эмека.

Старик помахал мальчику и его собаке, когда они уходили. “Будь здоров, дитя мое,” – сказал он с улыбкой.

1. Потратив небольшое количество своих денег, Эмека изменил чью-то жизнь тем, что он проявил немного доброты.

2. Можешь ли ты вспомнить случай или случаи, когда твоя доброта изменила чью-то жизнь? Как насчет случаев, когда кто-то был добр к тебе?

3. Спицы разделяют колесо велосипеда на восемь равных частей. Сколько таких частей тебе нужно для того, чтобы разбить колесо на две равные части? На четыре равные части? Есть ли какие-либо другие варианты деления?



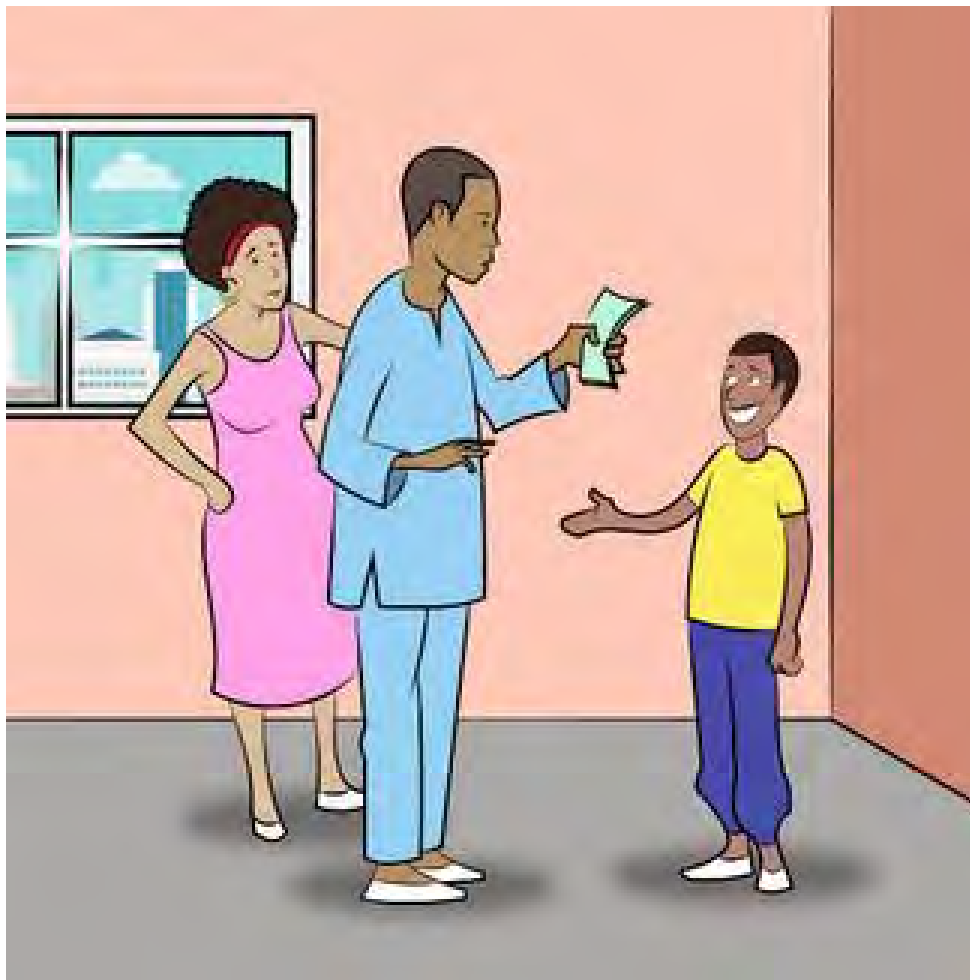
“Где ты был?”, – спросила мама Эмеки, как только он вернулся домой. Она волновалась.

Эмека рассказал ей всё. Её тронула его история.

1. Мама Эмеки была обеспокоена, а затем рада. Почему мама Эмеки была обеспокоена, по твоему мнению?

2. Что конкретно тронуло маму Эмеки в его истории?

3. Что должен был сделать Эмека, прежде чем пойти купить обувь для старика? Почему Эмека этого не сделал?



Позже, папа Эмеки сказал ему:
“Мы очень гордимся твоим
поступком. Но ты обязан всегда
сообщать нам, прежде чем
пойти куда-то”.

Потом, он добавил: “Теперь,
вот деньги, которые ты
потратил!”

1. Эмека совершил хороший поступок
и изменил жизнь другого человека.
Стоит ли этой семье сделать что-то
еще для этого старика?

2. Каждый из нас должен найти
способ, как помочь другим и сделать
их жизнь лучше.

3. Что думаешь ты? Следовало
ли родителями Эмеки вернуть,
потраченные им, деньги. Было бы
лучше, если бы Эмека пожертвовал
своими деньгами, чтобы помочь
старику?

Emeka and the old man

Author -- Nwanne Felix-Emeribe

Adaptation -- Nwanne Felix-Emeribe

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org